

ANEXO I

PROGRAMA DEL CUERPO DE DIPLOMADOS Y TÉCNICOS MEDIOS

MAESTRO EDUCADOR/DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

MATERIAS ESPECÍFICAS

- TEMA 1.-** Modelos teóricos de la intervención socioeducativa.
- TEMA 2.-** La intervención socio-educativa: finalidad y funciones.
- TEMA 3.-** Técnicas de intervención socioeducativa.
- TEMA 4.-** La planificación en el trabajo del maestro/a-educador/diplomado/a en educación social: métodos.
- TEMA 5.-** La evaluación en el trabajo del maestro/a-educador/diplomado/a en educación social: métodos.
- TEMA 6.-** La evaluación de programas: concepto, funciones y etapas.
- TEMA 7.-** Gestión de la calidad. Conceptos básicos sobre calidad. Aplicaciones en los servicios públicos.
- TEMA 8.-** Las necesidades de la infancia. Taxonomía.
- TEMA 9.-** El desarrollo prenatal. Características generales y principales fases de este periodo.
- TEMA 10.-** Crecimiento físico y desarrollo motor en la primera infancia (0-3 años).
- TEMA 11.-** Los fundamentos y las primeras fases del desarrollo afectivo-social. Características y evolución del vínculo del apego.
- TEMA 12.-** Los fundamentos del lenguaje y las primeras adquisiciones lingüísticas. El papel del lenguaje en el desarrollo intelectual.
- TEMA 13.-** El desarrollo cognitivo: aspectos evolutivos en la primera infancia (0-3 años).
- TEMA 14.-** La importancia del juego en el desarrollo. Conductas de juego en la edad preescolar: juego simbólico y juego de roles.
- TEMA 15.-** El desarrollo afectivo y social desde los tres a los seis años. Características generales.
- TEMA 16.-** El desarrollo afectivo y social desde los seis a los doce años. Características generales.
- TEMA 17.-** El desarrollo afectivo y social en la adolescencia. Características generales.
- TEMA 18.-** Papel de la familia y del grupo de iguales en el desarrollo afectivo y social.
- TEMA 19.-** Ley de Cantabria 8/2010, de 23 de diciembre, de garantía de derechos y atención a la infancia y la adolescencia.
- TEMA 20.-** Marco legal de los servicios sociales en Cantabria: la Ley 2/2007, de 27 de marzo, de Derechos y Servicios Sociales. El Sistema Público de Servicios Sociales: principios, organización y recursos.
- TEMA 21.-** Las prestaciones del Sistema Público de Servicios Sociales: la Cartera de Servicios Sociales.
- TEMA 22.-** La intervención comunitaria: criterios de pertinencia y estilos de intervención.
- TEMA 23.-** La intervención comunitaria: prevención primaria, secundaria y terciaria. Estrategias de intervención.
- TEMA 24.-** El papel del maestro/a-educador/diplomado/a en educación social en los equipos multiprofesionales de servicios sociales.

- TEMA 25.-** La desprotección infantil: marco legal y principios de actuación.
- TEMA 26.-** El abuso sexual infantil. Evaluación y programas de intervención.
- TEMA 27.-** Procedimiento de intervención en situaciones de desprotección infantil. **La investigación, situación administrativa a seguir y criterios técnicos.**
- TEMA 28.-** Plan de Caso. Principios básicos, instrumentación metodológica y toma de decisiones. Finalidades y recursos. **Informe de evaluación.**
- TEMA 29.-** La intervención familiar. Principios y fundamentos de los programas de intervención familiar en desprotección infantil.
- TEMA 30.-** Pautas generales y criterios básicos de actuación en los Programas de Intervención Familiar.
- TEMA 31.-** Tipos y finalidades en los Programas de Intervención Familiar.
- TEMA 32.-** Aspectos metodológicos en la intervención familiar: contextos, características, fases y recursos.
- TEMA 33.-** Estrategias e instrumentos técnicos en Programas de Intervención Familiar. El Plan de Intervención y las Escalas de Bienestar Infantil.
- TEMA 34.-** Los programas centrados en el apoyo a los niños, niñas y adolescentes. Programas de fomento de la resiliencia.
- TEMA 35.-** Funciones y tareas del maestro/a-educador/diplomado/a en educación social en los programas de intervención familiar.
- TEMA 36.-** El papel del acogimiento residencial como medida de protección. Funciones y tipología.
- TEMA 37.-** Marco teórico del trabajo educativo en acogimiento residencial. Modelo de Acogimiento Residencial en la Comunidad Autónoma de Cantabria.
- TEMA 38.-** La organización y gestión de los centros de acogimiento residencial. Principios y estándares para una intervención de calidad.
- TEMA 39.-** Programas de transición a la vida adulta en acogimiento residencial.
- TEMA 40.-** Funciones y tareas del maestro/a-educador/diplomado/a en educación social en los centros de acogimiento residencial.
- TEMA 41.-** La intervención socioeducativa con adolescentes con problemas de conducta.
- TEMA 42.-** La intervención con adolescentes extranjeros no acompañados. Respuesta a las necesidades de los niños y niñas que están en el Sistema de Protección.
- TEMA 43.-** Evolución del acogimiento familiar y tipos de acogimientos. Modalidades de acogimiento de especial interés.
- TEMA 44.-** Procesos Básicos de intervención en el modelo de Acogimiento Familiar en Cantabria.
- TEMA 45.-** Los protagonistas del acogimiento familiar. Caracterización y factores claves en el desarrollo del acogimiento.
- TEMA 46.-** El proceso de intervención en el acogimiento familiar. Elementos y momentos claves.
- TEMA 47.-** Adopción nacional, adopción internacional. Marco legal y procedimiento.
- TEMA 48.-** Marco legal de la intervención con adolescentes infractores: la Ley Orgánica 5/2000, de 12 de enero, de Responsabilidad penal de los menores. Papel y responsabilidad de la Comunidad Autónoma en la ejecución de las medidas.
- TEMA 49.-** Inadaptación social y conductas delictivas: teorías criminológicas sobre la delincuencia juvenil.
- TEMA 50.-** La intervención socioeducativa con adolescentes infractores en contextos residenciales.
- TEMA 51.-** La intervención socioeducativa con adolescentes infractores en medio abierto.

- TEMA 52.-** Marco legal de la atención a la dependencia en Cantabria: la Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia. Normas de desarrollo.
- TEMA 53.-** Concepto de dependencia. Valoración y prestaciones del Sistema Público de Servicios Sociales.
- TEMA 54.-** Concepto de discapacidad y minusvalía. Papel del maestro/a-educador/diplomado/a en educación social en la intervención con personas con discapacidad.
- TEMA 55.-** Marco legal de la intervención en violencia de género: Ley de Cantabria 1/2004, de 1 de abril, Integral para la Prevención de la Violencia Contra las Mujeres y la Protección a sus Víctimas.
- TEMA 56.-** La intervención socioeducativa con víctimas de violencia de género.
- TEMA 57.-** La Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de Prevención de Riesgos Laborales. Aspectos generales. Contenido. Responsabilidades y sanciones. Principales deberes del empresario.
- TEMA 58.-** Planes de emergencia y evacuación.